


Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

Selina Noack (M.A.)




Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

- 
- Grundidee & Zielsetzung
 - zentrale Einflussfaktoren
 - der methodische Zugang
 - der Konzeptentwurf
 - die Umsetzung



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

- 
- Grundidee & Zielsetzung
 - zentrale Einflussfaktoren
 - der methodische Zugang
 - der Konzeptentwurf
 - die Umsetzung



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



○ Grundidee & Zielsetzung

- Bibliotheksangebote unterstützen die Sprach- und Leseförderung aktiv
- je systematischer die Kooperation mit Bildungspartnern, desto effektiver und effizienter die Ergebnisse



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich




○ Grundidee & Zielsetzung

- zielgruppenspezifische Module inkl. konkreter Veranstaltungsangebote
- Anlehnung an bestehendes Konzept
- Praxisnähe der Angebote



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

- 
- Grundidee & Zielsetzung
 - **zentrale Einflussfaktoren**
 - der methodische Zugang
 - der Konzeptentwurf
 - die Umsetzung



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



○ zentrale Einflussfaktoren

➤ theoretische Überlegungen:

- Begriff und Zweck des Spiralcurriculums
- das bestehende Konzept als strukturelle Basis der Weiterentwicklung



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



○ zentrale Einflussfaktoren

➤ theoretische Überlegungen:

- Verantwortung und Chancen von Bildungspartnerschaften



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



○ zentrale Einflussfaktoren

- die Zielgruppe:
 - genaue Altersabgrenzung
 - entwicklungspsychologische Grundlagen



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



○ zentrale Einflussfaktoren

- Rahmenbedingungen:
 - bildungspolitische und lokale Gegebenheiten



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich




○ zentrale Einflussfaktoren

- Rahmenbedingungen:
 - Bildungspartner *Kindergarten*
 - Bildungspartner *Bibliothek*



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

- 
- Grundidee & Zielsetzung
 - zentrale Einflussfaktoren
 - **der methodische Zugang**
 - der Konzeptentwurf
 - die Umsetzung



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



o der methodische Zugang

- Abgleich von Theorie und Praxis:
- Expertenbefragungen innerhalb der Kooperationsbereiche – gleiche und unterschiedliche leitfadengestützte Fragenschwerpunkte



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich




- o **der methodische Zugang**

- Interviewleitfaden (Auszug):

- | | |
|----------------------|---|
| F3
(B) | Sind die wichtigsten Ziele im Modulbogen aufgeführt? Werden diese Ziele Ihrer Meinung nach durch das Spiralcurriculum erreicht? |
| F4
(E) | Erfüllt das vorgeschlagene Programm über lange Sicht seine Ziele hinsichtlich der Sprachförderung im Sinne des Sächsischen Bildungsplans? Welche Aspekte fehlen noch? |
| F5
(B) (E) | Sind die Themenschwerpunkte altersgerecht? Welche finden Sie ggf. eher unpassend für die Altersgruppen, welche würden Sie noch ergänzen? |



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

- 
- Grundidee & Zielsetzung
 - zentrale Einflussfaktoren
 - der methodische Zugang
 - **der Konzeptentwurf**
 - die Umsetzung



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



o der Konzeptentwurf

- zwei Module
(3- bis 4-Jährige / 5- bis 6-Jährige)
inkl. je dreier *Kernangebote*
- *Themenschwerpunkte, Ziele & Bildungsplanbezüge*



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

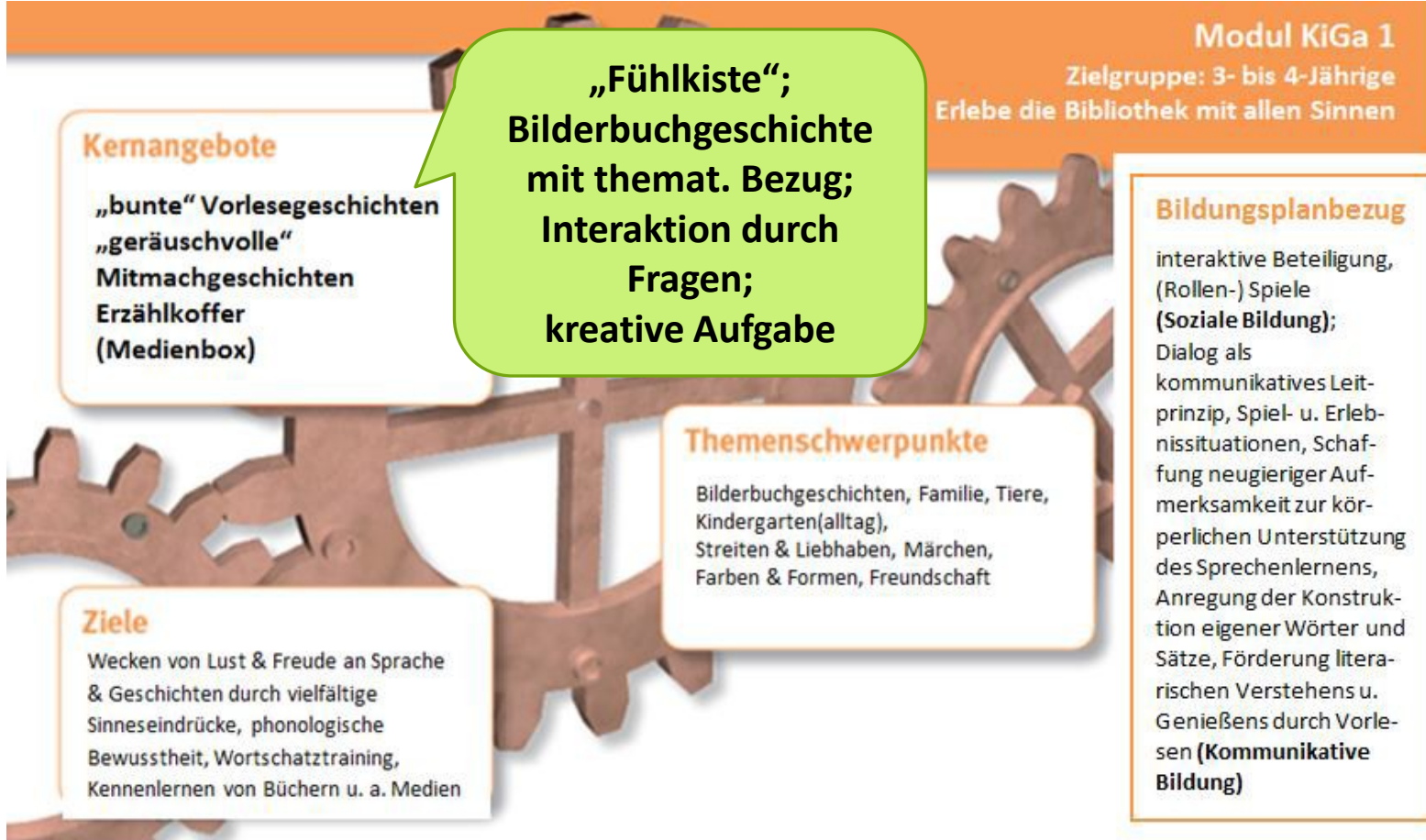


o der Konzeptentwurf

- Rahmen und Umfang:
 - Einbettung der Kernangebote in eine feste Ablaufstruktur
 - Flexibilität der Gestaltbarkeit und konkreter Bildungsplanbezug



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



Modul KiGa 1
Zielgruppe: 3- bis 4-Jährige
Erlebe die Bibliothek mit allen Sinnen

„Fühlkiste“;
Bilderbuchgeschichte
mit themat. Bezug;
Interaktion durch
Fragen;
kreative Aufgabe

Kernangebote
„bunte“ Vorlesegeschichten
„geräuschvolle“
Mitmachgeschichten
Erzählkoffer
(Medienbox)

Ziele
Wecken von Lust & Freude an Sprache
& Geschichten durch vielfältige
Sinneseindrücke, phonologische
Bewusstheit, Wortschatztraining,
Kennenlernen von Büchern u. a. Medien

Themenschwerpunkte
Bilderbuchgeschichten, Familie, Tiere,
Kindergarten(alltag),
Streiten & Liebhaben, Märchen,
Farben & Formen, Freundschaft

Bildungsplanbezug
interaktive Beteiligung,
(Rollen-) Spiele
(Soziale Bildung);
Dialog als
kommunikatives Leit-
prinzip, Spiel- u. Erleb-
nissituationen, Schaf-
fung neugieriger Auf-
merksamkeit zur kör-
perlichen Unterstützung
des Sprechenslernens,
Anregung der Konstruk-
tion eigener Wörter und
Sätze, Förderung litera-
rischen Verstehens u.
Genießens durch Vorle-
sen **(Kommunikative**
Bildung)



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



Modul KiGa 1
Zielgruppe: 3- bis 4-Jährige
Erlebe die Bibliothek mit allen Sinnen

Kernangebote
„bunte“ Vorlesegeschichten
„geräuschvolle“ Mitmachgeschichten
Erzählkoffer (Medienbox)

Bilderbuchgeschichte mit Geräuschbezug; Einsatz von Stimme und Instrumenten; kreatives „Erfinden“ und Benennen von Geräuschen

Themenschwerpunkte
Bilderbuchgeschichten, Familie, Tiere, Kindergarten(alltag), Streiten & Liebhaben, Märchen, Farben & Formen, Freundschaft

Ziele
Wecken von Lust & Freude an Sprache & Geschichten durch vielfältige Sinneseindrücke, phonologische Bewusstheit, Wortschatztraining, Kennenlernen von Büchern u. a. Medien

Bildungsplanbezug
interaktive Beteiligung, (Rollen-) Spiele (**Soziale Bildung**); Dialog als kommunikatives Leitprinzip, Spiel- u. Erlebnissituationen, Schaffung neugieriger Aufmerksamkeit zur körperlichen Unterstützung des Sprechenslernens, Anregung der Konstruktion eigener Wörter und Sätze, Förderung literarischen Verstehens u. Genießens durch Vorlesen (**Kommunikative Bildung**)



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



Modul KiGa 1
Zielgruppe: 3- bis 4-Jährige
Erlebe die Bibliothek mit allen Sinnen

Kernangebote
„bunte“ Vorlesegeschichten
„geräuschvolle“
Mitmachgeschichten
Erzählkoffer
(Medienbox)

Bilderbuchgeschichte, gestaltet durch Einsatz von Puppen/Figuren; Interaktion durch Fragen; Weitererzählen der Geschichte

Themenschwerpunkte
Bilderbuchgeschichten, Familie, Tiere, Kindergarten(alltag), Streiten & Liebhaben, Märchen, Farben & Formen, Freundschaft

Ziele
Wecken von Lust & Freude an Sprache & Geschichten durch vielfältige Sinneseindrücke, phonologische Bewusstheit, Wortschatztraining, Kennenlernen von Büchern u. a. Medien

Bildungsplanbezug
interaktive Beteiligung, (Rollen-) Spiele
(Soziale Bildung);
Dialog als kommunikatives Leitprinzip, Spiel- u. Erlebnissituationen, Schaffung neugieriger Aufmerksamkeit zur körperlichen Unterstützung des Sprechenslernens, Anregung der Konstruktion eigener Wörter und Sätze, Förderung literarischen Verstehens u. Genießens durch Vorlesen **(Kommunikative Bildung)**



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

Modul KiGa 2

Zielgruppe: 5- bis 6-Jährige
Erkunde die Bibliothek im Kinderspiel

Kernangebote

Reimtraining
Rätsel- und
Fehlergeschichten
Buchstabeneinführung
(Bilderbuchkino)

**Buch in Reimform;
gemeinschaftliches
Ergänzen der Reime;
Bildkarten-Reimpaare;
Silbenklatschen**

Bildungsplanbezug

sprachliche Aushandlungsprozesse
(Soziale Bildung);
spielerischer Gebrauch von Sprache, Kontakt mit Schrift und Medien, spielerisches und kreatives Erkennen u. Aushandeln der Bedeutung von Wörtern, Einführung von Geschichten und Erzählweisen, Kennenlernen von schriftlichen u. symbolischen Sachinformationen
(Kommunikative Bildung)

Themenschwerpunkte

Verkehrserziehung, Freundschaft, Feste, Rätsel & Reime, Gesundheit & Ernährung, Vorbereitung auf die Schule

Ziele

spielerische Auseinandersetzung mit Sprache, Ermöglichung erster Kontakte und Erfahrungen zu / mit Buchstaben, Wissensvermittlung, sprachlicher Austausch, Lesefrüherförderung



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

Modul KiGa 2

Zielgruppe: 5- bis 6-Jährige
Erkunde die Bibliothek im Kinderspiel

Kernangebote

Reimtraining
Rätsel- und
Fehlgeschichten
Buchstabeneinführung
(Bilderbuchkino)

kurze Geschichten zum
Nachdenken;
Rätseln in zwei Teams
(mit Punktevergabe);
ggf. kleine Preise

Bildungsplanbezug

sprachliche Aushandlungsprozesse
(Soziale Bildung);
spielerischer Gebrauch von Sprache, Kontakt mit Schrift und Medien, spielerisches und kreatives Erkennen u. Aushandeln der Bedeutung von Wörtern, Einführung von Geschichten und Erzählweisen, Kennenlernen von schriftlichen u. symbolischen Sachinformationen
(Kommunikative Bildung)

Themenschwerpunkte

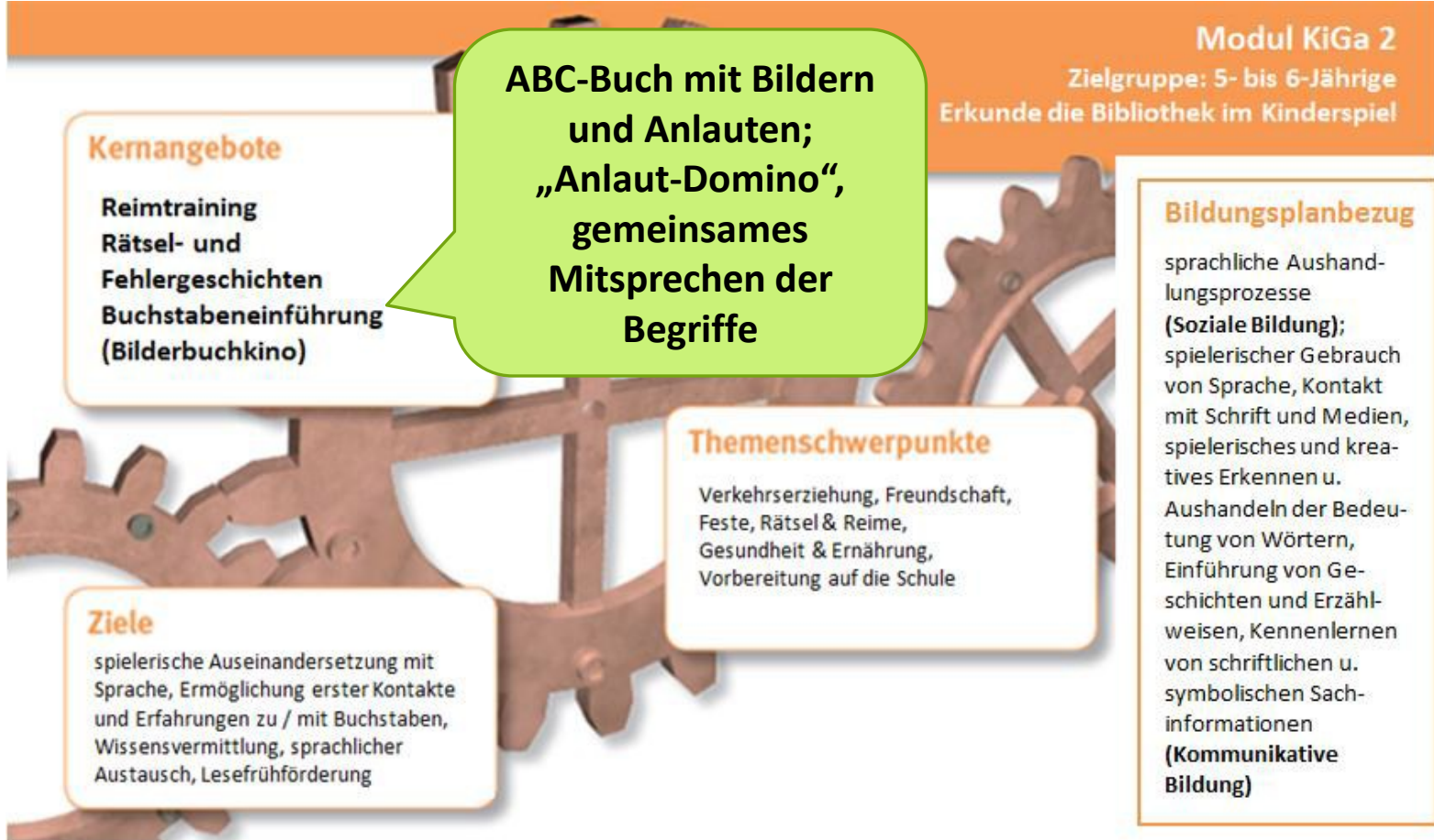
Verkehrserziehung, Freundschaft, Feste, Rätsel & Reime, Gesundheit & Ernährung, Vorbereitung auf die Schule

Ziele

spielerische Auseinandersetzung mit Sprache, Ermöglichung erster Kontakte und Erfahrungen zu / mit Buchstaben, Wissensvermittlung, sprachlicher Austausch, Lesefrüherförderung



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



Modul KiGa 2
Zielgruppe: 5- bis 6-Jährige
Erkunde die Bibliothek im Kinderspiel

Kernangebote

- Reimtraining
- Rätsel- und Fehlergeschichten
- Buchstabeneinführung (Bilderbuchkino)

Ziele

- spielerische Auseinandersetzung mit Sprache, Ermöglichung erster Kontakte und Erfahrungen zu / mit Buchstaben, Wissensvermittlung, sprachlicher Austausch, Lesefrüherförderung

ABC-Buch mit Bildern und Anlauten; „Anlaut-Domino“, gemeinsames Mitsprechen der Begriffe

Themenschwerpunkte


- Verkehrserziehung, Freundschaft, Feste, Rätsel & Reime, Gesundheit & Ernährung, Vorbereitung auf die Schule

Bildungsplanbezug

- sprachliche Aushandlungsprozesse
- (Soziale Bildung);** spielerischer Gebrauch von Sprache, Kontakt mit Schrift und Medien, spielerisches und kreatives Erkennen u. Aushandeln der Bedeutung von Wörtern, Einführung von Geschichten und Erzählweisen, Kennenlernen von schriftlichen u. symbolischen Sachinformationen
- (Kommunikative Bildung)**



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

- 
- Grundidee & Zielsetzung
 - zentrale Einflussfaktoren
 - der methodische Zugang
 - der Konzeptentwurf
 - **die Umsetzung**



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



○ die Umsetzung

- schriftliche Fixierung der erarbeiteten Programmbestandteile:
attraktiver Orientierungspunkt für die Bildungspartnerschaft
- Maßgabe der flexiblen Handhabung



Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich



○ die Umsetzung

➤ Ausblick:

- Druck einer Neuauflage des Leipziger Spiralcurriculums im Herbst 2013 geplant (inkl. Kindergarten-Module)

Das Leipziger Spiralcurriculum für den Kindergarten- und Vorschulbereich

Selina Noack (M.A.)